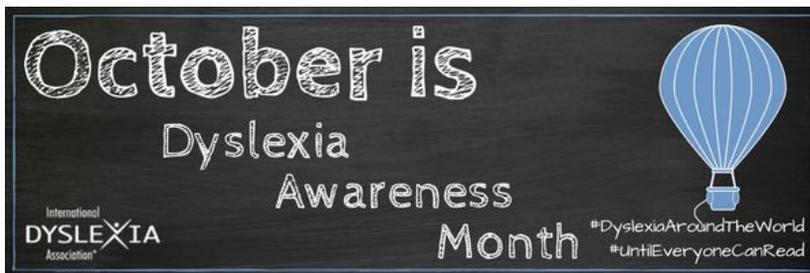


# Entendiendo la dislexia

## En este boletín

- Conciencia de la dislexia Mes
- ¡Libros! ¡Libros! ¡Libros!
- Rincón de recursos El cerebro disléxico
- ¿Por qué mi hijo invierte las letras?



En 2002, la Asociación Internacional de Dislexia (IDA) inició el primer Mes de Concientización sobre la Dislexia. Fue reconocido oficialmente por el Congreso de los EE. UU. en 2015. El color oficial de la cinta de concienciación para la dislexia es PLATA, sin embargo, el 15 de octubre la IDA anima a todos a “ Ir rojo” Para la conciencia de la dislexia. Ese movimiento fue iniciado por Christie Aitken y su hijo Beau. Dijeron que si bien el plateado es el color oficial de concienciación para la dislexia, eligieron la lectura por determinación de "recuperar el color rojo de ser el pequeño y desagradable color que plagaba los trabajos de ortografía [de Beau] y convertirlo no solo en SU color, el de cualquier otra persona con un diagnóstico de dislexia. La nación brillará en rojo para celebrar a nuestros niños y los rayos de luz de la dislexia brillarán en todas estas fiestas. ¡Nuestros niños SON el lado positivo de los desafíos que trae la dislexia! "

## Rincón de recursos

Esta destacando dos sitios web. La primera es la Asociación Internacional de Dislexia. Esta El sitio tiene toneladas de recursos e información para familias y profesionales. Ellos ofrecer membresía para padres y maestros, pero los recursos de la página principal son gratuitos para todos. Puedes encontrarlos en:

[dyslexiaida.org](http://dyslexiaida.org)

El segundo sitio web es Entendido.org . Este sitio se dedica a ayudar a las personas con aprendizaje diferencias sensación "entendido". Ofrece consejos y recursos para todo tipo de diferencias de aprendizaje como dislexia y TDAH. También tienen un podcast llamado "In It", que es "un podcast sobre cómo criar niños que aprenden y piensan de manera diferente".

## ¡Libros! ¡Libros! ¡Libros!

Existe una gran colección de libros sobre la dislexia, con personajes disléxicos o escritos por autores disléxicos. Algunos de los libros de consulta sobre dislexia son:

- "Superar la dislexia" por Sally Shaywitz
- "La ventaja del disléxico: desbloquear el potencial oculto del cerebro disléxico" por Brock L. Eide
- "El regalo de la dislexia" de Ronald David

Libros con personajes disléxicos:

- "Gracias, Sr. Faulker" por Patricia Polacco
- los Hank Zipzer serie de Henry Winkler
- "Pez en un árbol" por Lynda Mullaly Hunt
- los Percy Jackson serie de Rick Riordan

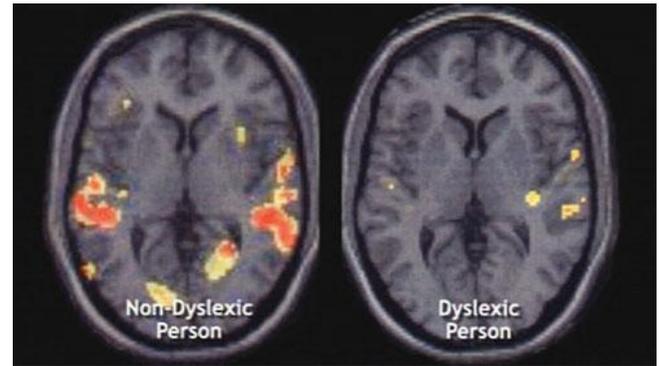
Autores disléxicos:

- Dav Pilkey
- Henry Winkler
- Octavia Spencer
- Ahmet Zappa
- Patricia Polacco
- Carmen Agra Deedy



## El cerebro disléxico

Entonces, ¿qué sucede exactamente en el cerebro cuando leemos? En realidad, es un proceso bastante complicado. Varias partes del cerebro tienen que trabajar juntas para que la lectura suceda y tenga significado. Cuando leemos, nuestros ojos envían información a nuestro cerebro. Nuestro cerebro no solo tiene que reconocer las formas que vemos como letras, sino también conectar esas formas con el sonido y los patrones que van con esas letras o combinación de letras. Entonces tiene que darle significado. Las partes visual, auditiva, del habla y de la memoria de nuestro cerebro trabajan juntas para interpretar lo que vemos en la página. Los científicos han podido escanear los cerebros de lectores típicos y aquellos con dislexia y han encontrado algunas cosas interesantes. La imagen de la derecha muestra el escáner cerebral de una persona no disléxica (izquierda) y una persona disléxica (derecha) durante la lectura. Como puede ver, hay múltiples áreas del cerebro que se activan en el



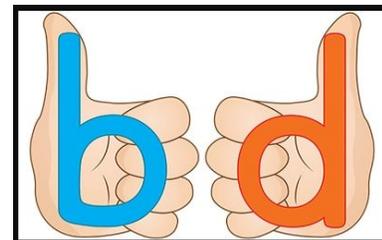
Ben Foss - Stanford University

cerebro no disléxico. En el escáner cerebral de la persona con dislexia, lejos se activan menos áreas del cerebro durante la lectura. Lo que esto significa es el disléxico cerebro tiene dificultad orquestando todos los diferentes componentes necesarios para una lectura eficiente. La buena noticia es que los investigadores han demostrado que estos procesos se pueden enseñar y que la intervención en la lectura puede realmente reestructurar el cerebro.

## ¿Por qué mi hijo invierte las letras?

Las letras invertidas son la razón más frecuente por la que se deriva a los niños para la prueba de dislexia. Por extraño que parezca, en realidad no es parte del proceso de evaluación de la dislexia. Es solo una parte de una imagen mucho más amplia. Entonces, ¿por qué sucede? Cuando aprendemos nuestras letras, nuestro cerebro toma todas estas formas abstractas y aprende que realmente tienen significado. Aprendemos a conectar un nombre y un sonido con esas letras, pero al principio son solo formas. Los niños pequeños son pensadores muy concretos. Eso significa que piensan en términos reales y literales. Entonces, cuando vemos una silla, sabemos que es una silla sin importar si está boca arriba, boca abajo o de lado. Sigue siendo una silla. Su orientación no cambia eso. Sin embargo, con las

letras, la orientación sí importa. Una "b" invertida es una "d". Pon una "d" boca abajo y tienes una "q". Gire una "q" y ahora es una "p". A diferencia de la silla, el significado cambia cuando cambiamos la dirección de nuestras letras. A medida que los niños aprenden a escribir sus letras, las inversiones son un desarrollo apropiado, pero a medida que un niño crece, debe comenzar a conectar las ideas de que la dirección y la forma están conectadas para que las letras tengan el significado deseado.



**Kimberly Smith**

Especialista en dislexia de NISD



[ksmith@nederlandisd.org](mailto:ksmith@nederlandisd.org)



(409)722-2391 ext.1241



220 17th Street, Nederland, TX 77627