

Entendiendo la dislexia

En este problema

- ¿Qué es la disgrafía?
- Screeners: ¿Qué nos dicen?
- Evaluación de la dislexia
- Conciencia de la dislexia
- Características por edad



¿Qué es la disgrafía??

Escritura desordenada, mala ortografía ... ¿Cuándo se convierte en un problema? A veces, la escritura desordenada es solo escritura desordenada, y no todas las dificultades de ortografía significan que hay un trastorno. ¿Cómo se nota la diferencia?

La disgrafía es una palabra griega. Cuando separamos el prefijo *dis* significa dificultad o impedimento, *gráfico* significa escribir, y *grafía* significa una condición. Entonces, *disgrafía* significa tener dificultad para escribir. Es una discapacidad de aprendizaje específica que afecta la capacidad de escribir de manera eficaz y eficiente. Puede afectar la escritura a mano, la ortografía, la velocidad de escritura y la expresión escrita (ser capaz de plasmar ideas en papel de una manera que tenga sentido). Si bien la disgrafía a menudo ocurre junto con la dislexia, las dos también pueden ocurrir de forma independiente.

La disgrafía a veces es causada por un déficit de planificación motora, pero no siempre. Cuando esto ocurre, el cerebro esencialmente tiene dificultad para decirle a la mano qué hacer para escribir letras y palabras. Estudiantes con motor planificación dificultad con formación de letras y, a menudo, parecen "perdersé" en la letra. La escritura disgráfica a menudo carece de coherencia con la formación, el tamaño y el espaciado de las letras. Las letras suelen flotar por encima o por debajo de la línea de escritura.

El papel de escritura adaptable puede ser útil, como los que tienen partes resaltadas o resaltadas, para ayudar al estudiante a ser más consciente de dónde colocar las letras. Trabajar en las habilidades de mecanografía también puede ayudar cuando la ortografía o la generación de ideas no son difíciles para el estudiante.

Proyecciones: ¿Qué nos dicen?

En varias épocas del año, nuestras escuelas realizan evaluaciones para ayudar a determinar qué estudiantes se consideran en riesgo de leer con dificultad. Estas pantallas pueden decirnos en qué niveles se están desempeñando nuestros estudiantes en diversas habilidades, como fluidez en la lectura, conciencia fonémica, ortografía y decodificación. También pueden decirnos qué estudiantes están en riesgo de tener dificultades para leer o dislexia. Sin embargo, no diagnostican la lectura con discapacidades.



Rincón de recursos

El Child Mind Institute tiene gran información para los padres sobre la dislexia. Échales un vistazo en:

<https://childmind.org/guide/parents-guide-to-dyslexia/>

Recursos del distrito:

Puede encontrar copias del Boletín de Dislexia del distrito y enlaces a información y recursos importantes directamente en el sitio web del distrito.

De la página del distrito (<https://www.nederland.k12.tx.us/>), ir a:

- Departamentos
- Educación especial
- Recursos para la dislexia

Evaluación de dislexia y HB 3880

Recientemente, en el estado de Texas ha habido mucha conversación sobre cómo identificamos y brindamos servicios a los estudiantes con dislexia. Ha existido la preocupación de que una evaluación que solo tenga en cuenta la dislexia pueda llevar a que otras dificultades pasen desapercibidas o no se evalúen. También existe la preocupación de que la sección 504 no venga con el mismo nivel de protección para los estudiantes y los padres que se da bajo IDEA (Individuos con Discapacidades Ley de educación). El reciente proyecto de ley 3880 de la Cámara de Representantes buscó abordar estas preocupaciones directamente. El proyecto de ley obtuvo el apoyo de ambos partidos, así como el apoyo de los padres y la Asociación Internacional de Dislexia. Si bien pasó en la Cámara, fracasó en el Senado. Sin embargo, como resultado, el estado recopiló datos sobre cómo identificamos y atendemos a los estudiantes con dislexia en Texas y permitirá que esa información oriente los próximos pasos. También ha llevado a actualizaciones de nuestro Manual de dislexia estatal (que debería estar finalizado a finales de este año). Si bien HB3880 no se aprobó, esta no es la última vez que escucharemos sobre los problemas que cubre.

Entonces, ¿cómo está abordando NISD este tema? Estamos abordando de manera preventiva cómo evaluamos la dislexia. Para garantizar las mismas garantías procesales, la evaluación de la dislexia ahora es parte de una Evaluación Individual Completa (FIE) más completa y se lleva a cabo a través de un esfuerzo de colaboración entre los diagnosticadores del distrito y el especialista en dislexia. Al hacerlo, podemos asegurarnos de obtener una imagen completa de las habilidades y dificultades del estudiante. Una vez que se completa la FIE, se lleva a cabo una reunión durante la cual se determina la ruta de servicio apropiada (504 o Educación Especial).

Conciencia de la dislexia

octubre - Mes de la conciencia de la dislexia

4 de octubre - Día Mundial de Concienciación sobre la Dislexia

La cinta de concienciación sobre la dislexia es tradicionalmente plateada. Sin embargo, los movimientos recientes han adoptado el color rojo como color para la conciencia de la dislexia. La idea detrás es "recuperar" el color que a menudo ha marcado los papeles de los escolares con dislexia.



Características por edad

Preescolar

- Dificultad para aprender rimas
- Dificultad para aprender letras / sonidos
- Pronuncia mal palabras conocidas

Kindergarten y 1er grado

- Errores de lectura que no muestran conexión con los sonidos de las letras ("cachorro" para "perro").
- Dificultad para "pronunciar" palabras
- No entiende que las palabras se pueden desarmar.

2do grado y más allá

- Lectura lenta y laboriosa
- Dificultad para leer palabras desconocidas
- Falta de estrategia para descifrar nuevas palabras.
- Evita leer
- Busca palabras al hablar y, a menudo, las sustituye por un vocabulario más simplificado.
- Confunde palabras que suenan igual ("volcán" para "tornado" o "Pacífico" para "específico").
- Dificultad para completar las pruebas y las tareas a tiempo.
- Problemas para recordar fechas, nombres, listas



Kimberly Smith

Especialista en dislexia de NISD



klsmith@nederlandisd.org



(409)722-2391 ext.1241



220 17th Street, Nederland, TX 77627