



## **Nederland ISD Parent and Family Engagement Policy 2025-2026**

### **Statement of Purpose**

Nederland ISD is dedicated to providing a highly effective teaching and learning experience designed to meet the individual needs, interests, and abilities of each student. To accomplish this objective, the district develops and maintains partnerships with parents and families in all aspects of the various local, state, and federal programs offered in Nederland schools. Nederland ISD is committed to excellence at all levels in order to provide a quality education for each child. All students will receive the respect, encouragement, and educational opportunities needed to enable them to be successful contributing members of a changing global society.

### **Parent and Family Engagement Policies**

Nederland ISD is committed to providing every child an excellent education in partnership with staff, parents, and the community. It is important to develop a positive working relationship with parents. Parent and Family Engagement is the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school; and
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

The district and each designated Title I campus must have a Parent and Family Engagement Policy (PFE). This policy details how the district or campus will effectively engage parents in their students' learning. The policy must be jointly developed with parents. The policy should be updated annually based on meaningful feedback provided by parents of participating students. The policy will be distributed to all families annually.

In accordance with Board Policy EHBD (LEGAL), Nederland ISD shall:

1. Involve parents in the joint development of the District Improvement Plan and the process of school review and improvement through membership of the Site-Based

Decision-Making Committee (SBDMC). The SBDMC shall be composed of parents, educators, business, and community members who work together in a shared decision- making process. The SBDMC meets a minimum of two times a year.

2. Include parents in the joint development of a written parent involvement policy, to be included in the District Improvement Plan. This policy shall be reviewed and revised as necessary on an annual basis in a SBDMC meeting.
3. Conduct outreach to all parents and family members.
4. Include parents in the annual evaluation of the parental involvement policy. The evaluation shall identify barriers to greater participation by parents, and use the results to design more effective strategies for parental involvement.
5. Coordinate and integrate parental involvement strategies under Title I with parent involvement strategies under other programs, including Title III, Head Start and preschool programs through joint meetings.
6. Provide information to parents with limited English proficiency, to the extent practicable, in a language parents can understand.
7. Provide parent liaisons who will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education.
8. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist Title I schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

### **School-Parent Compacts**

In accordance with Title I regulations, each Nederland ISD Title I campus has developed and will update a School-Parent Compact annually. This compact provides information regarding how students, parents/families, and staff share responsibility for promoting student achievement. School-Parent Compacts will be distributed at parent conferences at the elementary level and through the district online enrollment process for new and returning students. At the secondary level, the School-Parent Compacts are distributed to the students and through the district online enrollment process for new and returning students. The compacts are designed so the student and their parents can sign to acknowledge that they understand their roles. The School-Parent Compacts and the Parent and Family Engagement Policy (PFE) are also available on the district and campus websites for all levels.

### **Title I Parent Advisory Council**

The Nederland ISD Title I Parent Advisory Council comprises parents, district leaders, community members, and school principals. The team discusses the design and implementation of the Parent and Family Engagement Policy. In addition, the team involves parents in developing and improving various aspects of the District Title I program.

### **Annual Meeting for the Title I Parents and Families**

Nederland ISD uses Title I funds to provide services for all students at our designated Title I campuses. Title I campuses hold at least two meetings annually to review Title I guidelines and services offered through this programming. The annual meetings are held at different times and on different days to accommodate parent and family schedules. Notifications of the meetings are provided to parents and families through flyers, emails, social media, and other public announcements and notices. Translators are available to help with non-English speaking parents and families upon request.

The Parent and Family Engagement Policy and the Parent-Student Compact for each campus are reviewed at those meetings. Parents and families are encouraged to become involved in revising and updating the policy as necessary by participating in Campus Improvement Teams (CIT).

### **Parent and Family Engagement Opportunities**

Nederland ISD encourages parent and family engagement in a variety of ways as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students:

- Parents and families may contribute through volunteer programs.
- Parents and families may contribute by creating a supportive home environment.
- Parents and families may participate by attending school meetings. (Ex: Title I, planning sessions, and student programs)
- Parents and families may serve on campus and/or district committees. (Ex: Campus Improvement Teams, District Advisory Council, District Committees, etc.)
- Parents and families are surveyed to get their input about school.
- Parents and families are invited to eat meals with their children. (Ex: grandparents' luncheon)
- Parents and families can attend various evening activities at campuses. (Ex: Meet the Teacher night, STEM night, and etc.)
- Parents and families can participate in parent workshops and training to support student achievement in key areas. (Ex: literacy, technology)

### **Building Capacity**

Nederland ISD values the partnership of parents in their children's education. Student achievement is the result of effective home-school-community partnerships. Parents and families can contribute to their student's success in many ways, both at home and through volunteering at the school. The district provides multiple methods for building the capacity of parents and families to support their children's education:

- Assist parents and families in understanding state academic content standards and academic achievement standards, local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Provide materials and training as necessary to help parents and families work with their children to improve achievement.
- Provide education to teachers, principals, and other staff on ways to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners.
- Provide parent and family engagement programs with preschool programs.
- Provide information to parents and families in an understandable language as needed.

### **Staff and Parent and Family Communication**

Parents and families are informed of school activities throughout the school year through various forms of communication. Newsletters, teacher notes, the school marquee, conferences, personal contacts, phone calls, websites, emails, written notices, and social media are used to establish and maintain open lines of communication with parents and families.

### **Interpretation and Translation Guidelines**

Nederland ISD has a diverse multicultural population speaking a variety of languages. Nederland ISD currently has 26 different languages spoken. The languages included are Afrikaans (Taal), Arabic, Bengali, Burmese, Cambodian (Khmer), Cantonese (Chinese), Gujarati, Hindi, Indonesian, Japanese, Korean, Malayalam, Mandarin (Chinese), Marathi, Other Languages, Pilipino (Tagalog), Portuguese, Russian, Sindhi, Spanish, Tamil, Telugu, Turkish, Ukrainian, Urdu, and Vietnamese. Since collecting data on students' birthplaces through our PEIMS system over the last 4 years, Nederland ISD currently serves students born in 41 countries. Translators are provided for parents, and information is provided in an understandable language as needed.

Nederland ISD has partnered with RTT Mobile Interpretation to assist staff at school and district facilities. Secretaries and administrators at campuses, as well as front desk staff at the administration building, have access to interpreters in more than 180 languages. The services with RTT Mobile Interpretation can be utilized for scheduled meetings, unscheduled visitor assistance, and during phone calls with families.

At all Title I campuses, the Parent and Family Engagement (PFE) Policy and the School-Parent Compact are translated into Spanish. Additionally, at any Title I campus, if the home language of the entire student population exceeds 25% for any one language, the campus must translate the Parent and Family Engagement (PFE) Policy and School-Parent Compact into that language. Please contact the Federal Programs Department for translation assistance, if needed.

### **Coordination of Programs**

Parents and families will be consulted in the design, development, and implementation of the Title I Program at designated Title I campuses. Parents and families will also be invited to participate in workshops focused on areas of growth identified in the campus improvement plan.

At the beginning of each year, teachers provide parents and families with access to the learning goals and objectives that students will be expected to work toward and master. Nederland ISD recognizes that some students will need modifications, accommodations, or extra assistance to maximize student achievement. There will be provided to students through the Title I Program and educational services offered through the district.

### **High-Quality Prekindergarten (HQPK) Family Engagement Plan - SY 2025-2026**

In alignment with the House Bill 3 High-Quality Prekindergarten (HQPK) guidelines, Nederland ISD remains committed to fostering strong partnerships between schools, families, and the community to support the success of our youngest learners.

Nederland ISD supports Prekindergarten families through a comprehensive set of strategies aligned with HB3 requirements. To facilitate family-to-family support, the district provides opportunities for families to connect and build relationships through Meet-the-Teacher events, PK Orientation, Kindergarten Roundup, PK family engagement nights, and classroom volunteer opportunities. These activities help create welcoming environments that encourage peer interaction, shared experiences, and collaborative support among families.

The district strengthens access to resources by establishing a network of community partnerships that support PK families with mental health services, healthcare providers, early childhood agencies, family support programs, and counseling resources. Multilingual access is also ensured through RTT Mobile Interpretation, allowing families to communicate in their preferred language and receive equitable access to information.

Nederland ISD increases family participation in decision-making by encouraging PK

families to serve on Campus Improvement Teams and District Advisory Committees, participate in PK-specific surveys, engage in feedback opportunities at PK events, and contribute to the annual HQPK evaluation process. Through these avenues, families play an essential role in shaping early childhood programming and continuous improvement efforts.

The district equips families with tools to support learning at home by providing take-home literacy and numeracy activities, guidance aligned with the Texas Prekindergarten Guidelines, home–school communication folders, PK-focused workshops on early childhood development, and strategies to foster social-emotional growth. These supports help parents reinforce academic and developmental skills beyond the classroom.

To ensure staff members are prepared to engage PK families effectively, Nederland ISD provides ongoing professional learning on family engagement practices, cultural responsiveness, communication strategies, and alignment of early childhood instruction. Administrators, counselors, and teachers collaborate to maintain strong PK–K alignment and consistent engagement practices.

Finally, NISD evaluates PK family engagement annually through PK-specific surveys, staff feedback, participation data from family activities, and district-level review of program effectiveness. This information guides revisions to both the PK program and the HQPK Family Engagement Plan, supporting continuous improvement and alignment with district goals.

Beyond the parent and family engagement initiatives outlined in the Nederland ISD Parent and Family Engagement Policy, additional transition activities are implemented at the Prekindergarten level to ensure a seamless, successful educational experience.

### **Transition Activities:**

- Classroom Placement: Prekindergarten classrooms are strategically located to create a comfortable, familiar environment that supports a smooth transition to Kindergarten.
- Aligned Curriculum: A cohesive and developmentally appropriate curriculum ensures continuity in teaching and learning from Prekindergarten to Kindergarten.
- Kindergarten Roundup: Nederland ISD hosts a Kindergarten Roundup event to familiarize parents and students with staff, facilities, procedures, and expectations. Parents are encouraged to provide feedback and suggestions to enhance our programs.
- Parent Engagement: Parents of Prekindergarten students are encouraged to participate in campus-wide engagement activities and initiatives that support early childhood education.
- Administrative Support: Campus administrators and counselors work collaboratively to

address curriculum, instruction, intervention, and communication needs, ensuring a well-rounded learning experience for every student.

- Family Partnerships: Through the HQPK Family Engagement Plan, Nederland ISD strengthens relationships between staff and families, fostering a shared commitment to helping each child reach their full potential from birth to Kindergarten and beyond.

Nederland ISD is fortunate to collaborate with a variety of community partners who provide essential support services beyond the classroom, including academic assistance, counseling, mental health resources, and healthcare services.

For more information, please contact **Traci Bieber, Elementary Curriculum Coordinator**, at **(409) 724-2391, ext. 11237** or **[tbieber@nederlandisd.org](mailto:tbieber@nederlandisd.org)**. Additional details about the Prekindergarten program are available on our district website: [Nederland ISD Prekindergarten Program](#).

### **Evaluation**

The Nederland ISD Title I Parent Advisory Council will review and evaluate all aspects of parent engagement annually. Parent surveys with questions about the program's effectiveness will be distributed, and the results will be tabulated. Teacher surveys will determine the number and kind of interactions between the school and parents. The annual evaluation will also identify barriers to greater participation by parents/families. The Nederland ISD Title I Parent Advisory Council will revise the district Parent and Family Engagement Policy based on the results of this evaluation. The council will also redesign strategies for more effective parent and family engagement if necessary. Similarly, the Campus Improvement Team (CIT) at each designated Title I campus will review staff and parent surveys, identify barriers to engagement, and, if needed, revise the campus Parent and Family Engagement Policy and redesign strategies for more effective parent and family engagement.



**Política de participación de padres y familias del Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD)  
2025-2026**

**Declaración de propósito**

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) se dedica a proporcionar una experiencia de enseñanza y aprendizaje altamente eficaz, diseñada para satisfacer las necesidades, intereses y habilidades individuales de cada estudiante. Para lograr este objetivo, el distrito desarrolla y mantiene asociaciones con los padres y las familias en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas de Nederland. Nederland ISD se compromete a alcanzar la excelencia en todos los niveles con el fin de proporcionar una educación de calidad a cada niño. Todos los estudiantes recibirán el respeto, el estímulo y las oportunidades educativas necesarias para que puedan convertirse en miembros exitosos y contribuyentes de una sociedad global en constante cambio.

**Políticas de participación de padres y familias**

Nederland ISD se compromete a brindar a cada niño una educación excelente en colaboración con el personal, los padres y la comunidad. Es importante desarrollar una relación de trabajo positiva con los padres. La participación de los padres y la familia es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar

- que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y
- que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

El distrito y cada campus Título I designado debe tener una Política de participación de los padres y la familia. Esta política detalla cómo el distrito o el campus involucrará efectivamente a los padres en el aprendizaje de sus estudiantes. La política debe desarrollarse conjuntamente con los padres. La política debe actualizarse anualmente en función de los comentarios significativos proporcionados por los padres de los estudiantes participantes. La política se distribuirá a todas las familias anualmente.



De acuerdo con la Política de la Junta EHBD (LEGAL), Nederland ISD deberá:

1. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito y el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela a través de la membresía del Comité de Toma de Decisiones en el Sitio (SBDMC).
2. El SBDMC estará compuesto por padres, educadores, empresas y miembros de la comunidad que trabajan juntos en un proceso compartido de toma de decisiones. El SBDMC se reúne un mínimo de dos veces al año. Incluir a los padres en el desarrollo conjunto de una política escrita de participación de los padres, que se incluirá en el Plan de Mejoramiento del Distrito. Esta política se revisará y modificará según sea necesario anualmente en una reunión del SBDMC.
3. Lleve a cabo actividades de divulgación para todos los padres y miembros de la familia.
4. Incluir a los padres en la evaluación anual de la política de participación de los padres. La evaluación identificará las barreras para una mayor participación de los padres y utilizará los resultados para diseñar estrategias más efectivas para la participación de los padres.
5. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con las estrategias de participación de los padres bajo otros programas, incluidos los programas de Título III, Head Start y preescolar a través de reuniones conjuntas.
6. Proporcionar información a los padres con dominio limitado del inglés, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
7. Proporcionar enlaces de padres que desarrollarán la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar de manera efectiva a los padres y miembros de la familia en la educación.
8. Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

### **Pactos entre la escuela y los padres**

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada campus del Título I de Nederland ISD ha desarrollado y actualizará un Convenio entre la escuela y los padres anualmente. Este compacto proporciona información sobre cómo los estudiantes, los padres/familias y el personal comparten la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Los pactos entre escuela y padres se distribuirán en las conferencias de padres a nivel de primaria y a través del proceso de inscripción en línea del distrito para estudiantes nuevos y que regresan. En el nivel secundario, los Pactos entre la escuela y los padres se distribuyen a los estudiantes y a través del proceso de inscripción en línea del distrito para los estudiantes nuevos y recurrentes. Los pactos están diseñados para que el estudiante y sus padres puedan firmar para reconocer que comprenden sus funciones. Los pactos entre escuela y padres y la Política de participación de padres y familias (PFE) también están disponibles en los sitios web del distrito y del campus para todos los niveles.

### **Consejo Asesor de Padres del Título I**

El Consejo Asesor de Padres de Título I de Nederland ISD está compuesto por padres, líderes del distrito, miembros de la comunidad y directores de escuelas. El equipo analiza el diseño y la implementación de la Política de participación de padres y familias. Además, el equipo involucra a los padres en el desarrollo y mejoramiento de varios aspectos del programa Título I del Distrito.

### **Reunión Anual de Padres y Familias del Título I**

Nederland ISD utiliza fondos de Título I para brindar servicios a todos los estudiantes en nuestros campus designados de Título I. Los campus del Título I realizan al menos dos reuniones al año para revisar las pautas y los servicios del Título I que se ofrecen a través de esta programación. Las reuniones anuales se llevan a cabo en diferentes momentos y en diferentes días para adaptarse a los horarios de los padres y la familia. Las notificaciones de las reuniones se proporcionan a los padres y las familias a través de volantes, correos electrónicos, redes sociales y otros anuncios y avisos públicos. Los traductores están disponibles para ayudar a los padres y familias que no hablan inglés si se solicitan.

La Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto de Padres y Estudiantes para cada campus se revisan en esas reuniones. Se alienta a los padres y las familias a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario mediante la participación en los Equipos de mejora del campus (CIT).

### **Oportunidades de participación de padres y familias**

Nederland ISD fomenta la participación de los padres y la familia en una variedad de formas mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:

- Los padres y las familias pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Los padres y las familias pueden contribuir creando un entorno hogareño de apoyo.
- Los padres y las familias pueden participar asistiendo a las reuniones escolares. (Ej: Título I, sesiones de planificación y programas para estudiantes)
- Los padres y las familias pueden servir en los comités del campus y/o del distrito. (Ej.: Equipos de Mejoramiento del Campus, Consejo Asesor del Distrito, Comités del Distrito, etc.)
- Los padres y las familias son encuestados para obtener su opinión sobre la escuela.
- Los padres y las familias están invitados a comer con sus hijos. (Ej: almuerzo de abuelos)
- Los padres y las familias pueden asistir a varias actividades nocturnas en los campus. (Ej.: Noche para conocer al maestro, noche STEM, etc.)
- Los padres y las familias pueden participar en talleres y capacitación para padres para apoyar el rendimiento de los estudiantes en áreas clave. (Ej: alfabetización, tecnología)

### **Capacidad para construir**

Nederland ISD valora la colaboración de los padres en la educación de sus hijos. El rendimiento estudiantil es el resultado de asociaciones efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Los padres y las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos de muchas maneras, tanto en el hogar como a través del voluntariado en la escuela. El distrito proporciona múltiples métodos para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para apoyar la educación de sus hijos:

- Ayudar a los padres y las familias a comprender los estándares estatales de contenido académico y los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionar materiales y capacitación según sea necesario para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
- Proporcionar educación a los maestros, directores y otro personal sobre las formas de llegar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.
- Proporcionar programas de participación de padres y familias con programas preescolares.
- Proporcionar información a los padres y familias en un lenguaje comprensible según sea necesario.

### **Comunicación entre el personal y los padres y la familia**

Los padres y las familias son informados de las actividades escolares durante todo el año escolar a través de varias formas de comunicación. Los boletines, las notas de los maestros, la marquesina de la escuela, las conferencias, los contactos personales, las llamadas telefónicas, los sitios web, los correos electrónicos, los avisos escritos y las redes sociales se utilizan para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres y las familias.

### **Pautas de interpretación y traducción**

Nederland ISD cuenta con una población multicultural diversa que habla diversos idiomas. Actualmente, se hablan 26 idiomas diferentes. Entre ellos se incluyen afrikáans (taal), árabe, bengalí, birmano, camboyano (jemer), cantonés (chino), gujarati, hindi, indonesio, japonés, coreano, malabar, mandarín (chino), maratí, otros idiomas, filipino (tagalo), portugués, ruso, sindhi, español, tamil, telugu, turco, ucraniano, urdu y vietnamita. Desde que se comenzó a recopilar información sobre el lugar de nacimiento de los estudiantes a través de nuestro sistema PEIMS en los últimos 4 años, el NISD atiende actualmente a estudiantes nacidos en 41 países diferentes. Se proporciona traductores a los padres y se proporciona información en un idioma comprensible según sea necesario.

Nederland ISD se ha asociado con RTT Mobile Interpretation para ayudar al personal en las instalaciones escolares y del distrito. Los secretarios y administradores de los campus y el personal de recepción del edificio administrativo tienen acceso a intérpretes en más de 180 idiomas. Los servicios con RTT Mobile Interpretation se pueden utilizar para reuniones programadas, asistencia de visitantes no programada y durante llamadas

telefónicas con familias.

En todos los campus de Título I, la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Acuerdo Escuela-Padres están traducidos al español. Además, en cualquier campus de Título I, si el idioma del hogar entre toda la población estudiantil es superior al 25% para cualquier idioma, el campus debe traducir la Política de participación de padres y familias (PFE) y el Acuerdo entre la escuela y los padres a ese idioma. Comuníquese con el Departamento de Programas Federales para obtener ayuda con la traducción si es necesario.

### **Coordinación de Programas**

Se consultará a los padres y las familias sobre el diseño, el desarrollo y la implementación del programa Título I en las escuelas designadas de Título I. También se invitará a los padres y las familias a participar en talleres que aborden las áreas de crecimiento identificadas en el plan de mejoramiento del plantel.

Al comienzo de cada año, los maestros brindan a los padres y las familias acceso a las metas y objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes alcancen y dominen. Nederland ISD reconoce que algunos estudiantes necesitarán modificaciones, adaptaciones o asistencia adicional para maximizar el rendimiento estudiantil. Se proporcionará a los estudiantes a través del Programa Título I y los servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

### **Plan de participación familiar en el programa de preescolar de alta calidad (HQPK) - Año escolar 2025-2026**

En consonancia con las directrices del proyecto de ley 3 de la Cámara de Representantes sobre el programa de preescolar de alta calidad (HQPK), el distrito escolar independiente de Nederland sigue comprometido con el fomento de sólidas alianzas entre las escuelas, las familias y la comunidad para apoyar el éxito de nuestros alumnos más jóvenes.

El distrito escolar independiente de Nederland apoya a las familias de preescolar mediante un conjunto integral de estrategias alineadas con los requisitos del proyecto de ley HB3. Para facilitar el apoyo entre familias, el distrito ofrece oportunidades para que las familias se conecten y establezcan relaciones a través de eventos para conocer a los maestros, orientación sobre preescolar, reuniones informativas sobre jardín de infancia, noches de participación familiar en preescolar y oportunidades de voluntariado en el aula. Estas actividades ayudan a crear entornos acogedores que fomentan la interacción entre compañeros, el intercambio de experiencias y el apoyo colaborativo entre las familias.

El distrito refuerza el acceso a los recursos mediante el establecimiento de una red de asociaciones comunitarias que apoyan a las familias de preescolar con servicios de salud

mental, proveedores de atención médica, agencias de primera infancia, programas de apoyo familiar y recursos de asesoramiento. El acceso multilingüe también se garantiza a través de RTT Mobile Interpretation, lo que permite a las familias comunicarse en su idioma preferido y recibir un acceso equitativo a la información.

El distrito escolar independiente de Nederland aumenta la participación de las familias en la toma de decisiones animándolas a formar parte de los equipos de mejora del campus y los comités asesores del distrito, a participar en encuestas específicas sobre PK, a aprovechar las oportunidades de dar su opinión en los eventos de PK y a contribuir al proceso de evaluación anual de HQPK. A través de estas vías, las familias desempeñan un papel esencial en la configuración de los programas de primera infancia y en los esfuerzos de mejora continua.

El distrito proporciona a las familias herramientas para apoyar el aprendizaje en casa, ofreciéndoles actividades de lectoescritura y aritmética para realizar en casa, orientación acorde con las Directrices de Preescolar de Texas, carpetas de comunicación entre el hogar y la escuela, talleres centrados en el PK sobre el desarrollo de la primera infancia y estrategias para fomentar el crecimiento socioemocional. Estos apoyos ayudan a los padres a reforzar las habilidades académicas y de desarrollo más allá del aula.

Para garantizar que los miembros del personal estén preparados para involucrar a las familias de PK de manera eficaz, Nederland ISD ofrece formación profesional continua sobre prácticas de participación familiar, sensibilidad cultural, estrategias de comunicación y alineación de la enseñanza de la primera infancia. Los administradores, consejeros y maestros colaboran para mantener una fuerte alineación entre PK y K y prácticas de participación coherentes.

Por último, NISD evalúa anualmente la participación de las familias de PK a través de encuestas específicas de PK, comentarios del personal, datos de participación en actividades familiares y revisión a nivel de distrito de la eficacia del programa. Esta información guía las revisiones tanto del programa PK como del Plan de Participación Familiar HQPK, lo que favorece la mejora continua y la alineación con los objetivos del distrito.

Más allá de las iniciativas de participación de los padres y las familias descritas en la Política de Participación de los Padres y las Familias del Distrito Escolar Independiente de Nederland, se llevan a cabo actividades de transición adicionales en el nivel de preescolar para garantizar una experiencia educativa fluida y satisfactoria.

Actividades de Transición:

- Ubicación en el Aula: Las aulas de Prekínder están estratégicamente ubicadas

para crear un ambiente cómodo y familiar que facilita una transición fluida al Kinder.

- Currículo Alineado: Un currículo cohesivo y apropiado para el desarrollo garantiza la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje desde Prekínder hasta Kinder.
- Resumen de jardín de infantes: Nederland ISD organiza un evento de resumen de jardín de infantes para familiarizar a los padres y estudiantes con el personal, las instalaciones, los procedimientos y las expectativas. Se anima a los padres a que compartan sus comentarios y sugerencias para mejorar nuestros programas.
- Participación de los padres: Se anima a los padres de alumnos de prekínder a participar en las actividades e iniciativas de participación a nivel de campus diseñadas para apoyar la educación de la primera infancia.
- Apoyo administrativo: Los administradores y consejeros del campus trabajan en colaboración para abordar las necesidades curriculares, de instrucción, de intervención y de comunicación, garantizando una experiencia de aprendizaje integral para cada estudiante.
- Asociaciones familiares: a través del Plan de participación familiar de HQPK, Nederland ISD fortalece las relaciones entre el personal y las familias, fomentando un compromiso compartido para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.

Nederland ISD tiene la suerte de colaborar con una variedad de socios comunitarios que brindan servicios de apoyo esenciales más allá del aula, incluida asistencia académica, asesoramiento, recursos de salud mental y servicios de atención médica.

Para obtener más información, comuníquese con **Traci Bieber, Coordinadora del Currículo de Primaria**, al (409) 724-2391, ext. 11237 o a [tbieber@nederlandisd.org](mailto:tbieber@nederlandisd.org). Puede encontrar más información sobre el programa de prekínder en el sitio web de nuestro distrito: [Nederland ISD Prekindergarten Program](#).

### Evaluación

El Consejo Asesor de Padres del Título I de Nederland ISD revisará y evaluará todos los aspectos de la participación de los padres anualmente. Se distribuirán encuestas para padres con preguntas sobre la eficacia del programa y se tabularán los resultados. Se utilizarán encuestas de maestros para determinar el número y tipo de interacciones entre la escuela y los padres. La evaluación anual también identificará las barreras para una mayor participación de los padres/familias. El Consejo Asesor de Padres de Título I de Nederland ISD revisará la Política de participación de padres y familias del distrito en función de los resultados de esta evaluación. Si es necesario, el consejo también rediseñará estrategias para una participación más efectiva de padres y familias. De manera similar, el Equipo de mejoramiento del campus (CIT) en cada campus Título I designado revisará las encuestas del personal y los padres, identificará las barreras para

la participación y, si es necesario, revisará la Política de participación de los padres y la familia del campus y rediseñará las estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia. .