****

**Política de participación de padres y familias de Nederland ISD**

**2023-2024**

**Declaración de propósito**

Nederland ISD se dedica a brindar una experiencia de enseñanza y aprendizaje altamente efectiva diseñada para satisfacer las necesidades, intereses y habilidades individuales de cada estudiante. Para lograr este objetivo, el distrito desarrolla y mantiene asociaciones con los padres y las familias en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas de Nederland. Nederland ISD está comprometido con la excelencia en todos los niveles para brindar una educación de calidad a cada niño. Todos los estudiantes recibirán el respeto, el estímulo y las oportunidades educativas necesarias para que puedan ser miembros exitosos y contribuyentes de una sociedad global cambiante.

**Políticas de participación de padres y familias**

Nederland ISD se compromete a brindar a cada niño una educación excelente en colaboración con el personal, los padres y la comunidad. Es importante desarrollar una relación de trabajo positiva con los padres. La participación de los padres y la familia es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar

* que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
* que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y
* que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

El distrito y cada campus Título I designado debe tener una Política de participación de los padres y la familia. Esta política detalla cómo el distrito o el campus involucrará efectivamente a los padres en el aprendizaje de sus estudiantes. La política debe desarrollarse conjuntamente con los padres. La política debe actualizarse anualmente en función de los comentarios significativos proporcionados por los padres de los estudiantes participantes. La política debe distribuirse a todas las familias anualmente.

De acuerdo con la Política de la Junta EHBD (LEGAL), Nederland ISD deberá:

1. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito y el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela a través de la membresía del Comité de Toma de Decisiones en el Sitio (SBDMC).
2. El SBDMC estará compuesto por padres, educadores, empresas y miembros de la comunidad que trabajan juntos en un proceso compartido de toma de decisiones. El SBDMC se reúne un mínimo de dos veces al año.Incluir a los padres en el desarrollo conjunto de una política escrita de participación de los padres, que se incluirá en el Plan de Mejoramiento del Distrito. Esta política se revisará y modificará según sea necesario anualmente en una reunión del SBDMC.
3. Lleve a cabo actividades de divulgación para todos los padres y miembros de la familia.
4. Incluir a los padres en la evaluación anual de la política de participación de los padres. La evaluación identificará las barreras para una mayor participación de los padres y utilizará los resultados para diseñar estrategias más efectivas para la participación de los padres.
5. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con las estrategias de participación de los padres bajo otros programas, incluidos los programas de Título III, Head Start y preescolar a través de reuniones conjuntas.
6. Proporcionar información a los padres con dominio limitado del inglés, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
7. Proporcionar enlaces de padres que desarrollarán la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar de manera efectiva a los padres y miembros de la familia en la educación.
8. Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

**Pactos entre la escuela y los padres**

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada campus del Título I de Nederland ISD ha desarrollado y actualizará anualmente un Pacto entre la escuela y los padres. Este pacto proporciona información sobre cómo los estudiantes, los padres/familias y el personal comparten la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Los pactos entre la escuela y los padres se distribuirán en las conferencias de padres a nivel de primaria. En el nivel secundario, los Pactos Escuela-Padres se distribuyen a los estudiantes. Los pactos están diseñados para que el estudiante y sus padres puedan firmar para reconocer que entienden sus roles.

**Consejo Asesor de Padres del Título I**

El Consejo Asesor de Padres del Título I de Nederland ISD está compuesto por padres, líderes del distrito y directores de escuelas. El equipo analiza el diseño y la implementación de la Política de participación de padres y familias. Además, el equipo involucra a los padres en el desarrollo y mejoramiento de varios aspectos del programa Título I del Distrito.

**Reunión Anual de Padres y Familias del Título I**

Nederland ISD utiliza fondos de Título I para brindar servicios a todos los estudiantes en nuestros campus designados de Título I. Los campus del Título I realizan al menos dos reuniones al año para revisar las pautas y los servicios del Título I que se ofrecen a través de esta programación. Las reuniones anuales se llevan a cabo en diferentes momentos y en diferentes días para adaptarse a los horarios de los padres y la familia. Las notificaciones de las reuniones se proporcionan a los padres y las familias a través de volantes, correos electrónicos, redes sociales y otros anuncios y avisos públicos. Los traductores están disponibles para ayudar a los padres y familias que no hablan inglés si se solicitan.

La Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto de Padres y Estudiantes para cada campus se revisan en esas reuniones. Se alienta a los padres y las familias a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario mediante la participación en los Equipos de mejora del campus (CIT).

**Oportunidades de participación de padres y familias**

Nederland ISD fomenta la participación de los padres y la familia en una variedad de formas mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:

* Los padres y las familias pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
* Los padres y las familias pueden contribuir creando un entorno hogareño de apoyo.
* Los padres y las familias pueden participar asistiendo a las reuniones escolares. (Ej: Título I, sesiones de planificación y programas para estudiantes)
* Los padres y las familias pueden servir en los comités del campus y/o del distrito. (Ej.: Equipos de Mejoramiento del Campus, Consejo Asesor del Distrito, Comités del Distrito, etc.)
* Los padres y las familias son encuestados para obtener su opinión sobre la escuela.
* Los padres y las familias están invitados a comer con sus hijos. (Ej: almuerzo de abuelos)
* Los padres y las familias pueden asistir a varias actividades nocturnas en los campus. (Ej.: Noche para conocer al maestro, noche STEM, etc.)
* Los padres y las familias pueden participar en talleres y capacitación para padres para apoyar el rendimiento de los estudiantes en áreas clave. (Ej: alfabetización, tecnología)

**Capacidad para construir**

Nederland ISD valora la colaboración de los padres en la educación de sus hijos. El rendimiento estudiantil es el resultado de asociaciones efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Los padres y las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos de muchas maneras, tanto en el hogar como a través del voluntariado en la escuela. El distrito proporciona múltiples métodos para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para apoyar la educación de sus hijos:

* Ayudar a los padres y las familias a comprender los estándares estatales de contenido académico y los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
* Proporcionar materiales y capacitación según sea necesario para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
* Proporcionar educación a los maestros, directores y otro personal sobre las formas de llegar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.
* Proporcionar programas de participación de padres y familias con programas preescolares.
* Proporcionar información a los padres y familias en un lenguaje comprensible según sea necesario.

**Comunicación entre el personal y los padres y la familia**

Los padres y las familias son informados de las actividades escolares durante todo el año escolar a través de varias formas de comunicación. Los boletines, las notas de los maestros, la marquesina de la escuela, las conferencias, los contactos personales, las llamadas telefónicas, los sitios web, los correos electrónicos, los avisos escritos y las redes sociales se utilizan para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres y las familias.

**Pautas de interpretación y traducción**

Nederland ISD tiene una población multicultural diversa que habla una variedad de idiomas. Nederland ISD actualmente habla 29 idiomas diferentes. Los idiomas incluidos son árabe, bengalí, birmano, camboyano (khmer), cantonés (chino), danés, alemán, gheg (albanés), gujarati, hindi, indonesio, italiano, japonés, malayalam, mandarín (chino), otros idiomas, panyabí , filipino (tagalo), portugués, taal, tosk (albanés), sindhi, cingalés (Sri Lanka), español, tamil, telugu, urdu, vietnamita y yoruba. Se proporcionan traductores para los padres y la información se proporciona en un idioma comprensible según sea necesario.

Nederland ISD se ha asociado con RTT Mobile Interpretation para ayudar al personal en las instalaciones escolares y del distrito. Los secretarios y administradores de los campus y el personal de recepción del edificio administrativo tienen acceso a intérpretes en más de 180 idiomas. Los servicios con RTT Mobile Interpretation se pueden utilizar para reuniones programadas, asistencia de visitantes no programada y durante llamadas telefónicas con familias.

En todos los campus de Título I, la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Acuerdo Escuela-Padres están traducidos al español. Además, en cualquier campus de Título I, si el idioma del hogar entre toda la población estudiantil es superior al 25% para cualquier idioma, el campus debe traducir la Política de participación de padres y familias (PFE) y el Acuerdo entre la escuela y los padres a ese idioma. Comuníquese con el Departamento de Programas Federales para obtener ayuda con la traducción si es necesario.

**Coordinación de Programas**

Se consultará a los padres y las familias sobre el diseño, el desarrollo y la implementación del programa Título I en las escuelas designadas de Título I. También se invitará a los padres y las familias a participar en talleres que aborden las áreas de crecimiento identificadas en el plan de mejoramiento del plantel.

Al comienzo de cada año, los maestros brindan a los padres y las familias acceso a las metas y objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes alcancen y dominen. Nederland ISD reconoce que algunos estudiantes necesitarán modificaciones, adaptaciones o asistencia adicional para maximizar el rendimiento estudiantil. Se proporcionará a los estudiantes a través del Programa Título I y los servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

**Evaluación**

El Consejo Asesor de Padres del Título I de Nederland ISD revisará y evaluará todos los aspectos de la participación de los padres anualmente. Se distribuirán encuestas para padres con preguntas sobre la eficacia del programa y se tabularán los resultados. Se utilizarán encuestas de maestros para determinar el número y tipo de interacciones entre la escuela y los padres. La evaluación anual también identificará las barreras para una mayor participación de los padres/familias. El Consejo Asesor de Padres de Título I de Nederland ISD revisará la Política de participación de padres y familias del distrito en función de los resultados de esta evaluación. Si es necesario, el consejo también rediseñará estrategias para una participación más efectiva de padres y familias. De manera similar, el Equipo de mejoramiento del campus (CIT) en cada campus Título I designado revisará las encuestas del personal y los padres, identificará las barreras para la participación y, si es necesario, revisará la Política de participación de los padres y la familia del campus y rediseñará las estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia. .